



УТВЕРЖДАЮ

2015 г.

Практический курс второго иностранного языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков	
Учебный план	45050153_15_13пип кит.pli.xml Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений")	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	15 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4, 5 зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	326.8	
самостоятельная работа	213.2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	76	76	76	76	84	84	90	90	326	326
Контактная	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.8	0.8
В том числе инт.	40	40	40	40	40	40	40	40	160	160
Итого ауд.	76	76	76	76	84	84	90	90	326	326
Контактная	76.2	76.2	76.2	76.2	84.2	84.2	90.2	90.2	326.8	326.8
Сам. работа	31.8	31.8	31.8	31.8	59.8	59.8	89.8	89.8	213.2	213.2
Итого	108	108	108	108	144	144	180	180	540	540

Программу составил(и):

старший преподаватель, Оюун Б.; старший преподаватель, Джумалиева Г.С.



Рецензент(ы):

старший преподаватель, Айткеева А.Б.



Рабочая программа дисциплины

Практический курс первого иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 45.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016г. №)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений")

утвержденного учёным советом вуза от 29/09/2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мировых языков

Протокол от 28 августа 2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Сулайманова Л.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
2016



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Мировых языков**

Протокол от 28 августа 2016 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н. доцент Сулайманова Л.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2017г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Мировых языков**

Протокол от 20 сентября 2017г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н. доцент Сулайманова Л.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2018г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Мировых языков**

Протокол от 10 сентября 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н. доцент Сулайманова Л.С.



Председатель УМС

2019г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Мировых языков**

Протокол от 27 сентября 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н. доцент Сулайманова Л.С.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в социально-профессиональной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности;
1.2	- формирование навыков и умений, позволяющих использовать иностранный язык для повышения уровня общей культуры, эрудиции, культуры мышления, общения и речи для подготовки к профессиональному владению языком, который позволит студенту на следующих уровнях активно и свободно использовать его в сфере своей профессиональной деятельности.
1.3	- формирование профессиональной компетентности переводчика как способности осуществлять межкультурное посредничество, реализуемое в различных сферах жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс дисциплины имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, направлен на формирование компетенций во взаимосвязи дисциплинами:
2.1.2	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.3	Древние языки и культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» представляет собой базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов к межкультурной, профессиональной коммуникации на китайском языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими лингвистическими дисциплинами. Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:
2.2.2	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.3	Язык делового общения
2.2.4	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.5	Практический курс перевода первого иностранного языка
2.2.6	Теоретическая грамматика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	грамматическую систему изучаемых языков
Уровень 2	основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи;
Уровень 3	содержание лингвистических понятий
Уметь:	
Уровень 1	найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности.
Уровень 2	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
Уровень 3	использовать лингвистические понятия для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа грамматических форм;
Уровень 2	приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно- практической, официально-деловой, профессиональной.
Уровень 3	навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно- методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями.
ПК-3: способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	
Знать:	
Уровень 1	основные законы фонетического и грамматического строя и особенности лексического состава современного китайского языка;

Уровень 2	2000 – 2500 слов по изученной лексико-семантической тематике 1000- 1200 иероглифов; Особенности современного китайского письма и основные правила письма китайских: иероглифов.
Уровень 3	социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; национально-маркированную и безэквивалентную лексику, социокультурные лакуны; правила речевого поведения (речевой этикет) в условиях профессионального межкультурного общения
Уметь:	
Уровень 1	С правильными тонами произносить отдельные слоги, с правильным ударением произносить двусложные и многосложные слова; с правильной интонацией произносить простые и сложные предложения; Повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, стихи, предложения);
Уровень 2	Активно использовать лексический минимум, содержащий 1500-2000 слов; Активно использовать в устной и письменной речи базовую грамматику простого и сложного предложения; Делать устное сообщение в монологической форме на повседневные темы.
Уровень 3	Вести беседу на китайском языке на бытовые и повседневные темы; Писать сочинения на китайском языке по изученным темам в объеме 200-250 иероглифов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы.
Уровень 2	Навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/ интересующую тему без предварительной подготовки. Навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов.
Уровень 3	просмотровым, поисковым чтением и чтением с полным пониманием содержания прочитанного; устным и письменным общением на иностранном языке на профессиональную тематику; умением передавать информацию, вести беседу, диспуты; письменной речью как самостоятельной речевой деятельностью; восприятием и пониманием устной речи как самостоятельной речевой деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- специфику сочетания звуков, интонации и сочетания тонов, ритма предложения в китайском языке; основы грамматического строя китайского языка и его грамматические правила; правила транскрипционных систем китайского языка (пиньинь и палладия); лексические единицы в объеме, определенном материалом базового учебника;
3.1.2	- особенности устной речи на китайском литературном языке;
3.1.3	- специфику логически последовательного построения предложений китайского языка и особенности функционирования его устной и письменной форм
3.2 Уметь:	
3.2.1	- Распознавать и воспроизводить лексические и коммуникативные единицы китайского литературного языка;
3.2.2	- письменно излагать любой текст на китайском литературном языке;
3.2.3	- использовать различные типы словарей;
3.2.4	- читать, понимать, интерпретировать тексты на китайском литературном языке;
3.2.5	- поддерживать диалог на китайском литературном языке в пределах изученного объема лексики, с использованием формул речевого этикета и фразеологических оборотов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- нормативного произношения и ритма речи и применять их для повседневного общения;
3.3.2	- владения основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, полемика, диалог, монолог, полилог;
3.3.3	- применения знаний по морфологии и синтаксису современного китайского литературного языка в объеме, предусмотренном учебниками, и его современной фразеологией и лексикой.
3.3.4	- устной речи в пределах известной тематики при последовательном переводе с китайского литературного языка на русский и с русского на китайский литературный язык в пределах изученного объема грамматики и лексики;
3.3.5	- разговорно-бытовой речи в объеме изученной тематики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в китайский язык. Фонетика. Произношение.						

1.1	Изменение тонов, правила транскрибирования /Пр/	1	8		Л1.1 Л2.1	8	
1.2	Носовые заднеязычные финали ang eng ing iang iong uang ong ueong /Пр/ /Пр/	1	6		Л1.1 Л2.1	6	
1.3	Инициали b d z zh j q Финали an en in ian uen uan ün üan /Пр/ /Пр/	1	6		Л1.1 Л2.1	6	
1.4	Инициали, финали, тоны Инициали b p m f d t n l kg k h Финали a o e i u /Пр/	1	6		Л1.1 Л2.1	6	
1.5	Инициали z c s zh ch sh r Финали ai ao ou ei ua uo uai uei üe /Пр/ /Пр/	1	6		Л1.1 Л2.1	6	
1.6	Сведения об артикуляционной базе /Ср/	1	4		Л2.2	0	
	Раздел 2. Раздел 6. 现在几点						
2.1	Новые слова и выражения. Диалоги/Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	Дискуссия
2.2	Употребление 太...了 Грамматика.	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
2.3	Выражение точного времени. Выражение чисел 1-100 /Пр/ /Пр/ Фонетические упражнения.	1	6		Л1.1 Л2.1	6	Работа в малых группах
2.4	Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/ Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	0	Имитационные игры
2.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1	4	
2.6	Графемы /Ср/	1	8		Л2.2	0	
	Раздел 3. Раздел 7. 明天你有课吗						
3.1	Предложение с 有 - 有字句. Существительные-локативы 上, 下, 里, 外, 左, 右, 前, 后, 旁边.	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
3.2	Существительные, выражающие время в роли обстоятельства /Пр/ /Пр/ Фонетические упражнения.	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
3.3	Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/ Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
3.4	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	1	4			4	
3.5	Новые слова и выражения. Диалоги/Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	Дискуссия
3.6	Переводы предложений /Пр/	1	2		Л2.2	0	
3.7	Выполнение аудиоупражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	1	8		Л2.2	0	
	Раздел 4. Раздел 8. 你的电话号码是多少?						
4.1	Грамматика. Употребление 吧.	1	2		Л1.1 Л2.1	2	
4.2	Выражение нумерации. Вопросительные 几, 多少 /Пр/ /Пр/ Фонетические упражнения.	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
4.3	Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/ Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	ролевые игры
4.4	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	1	4			2	

4.5	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	Дискуссия
4.6	Переводы предложений /Пр/	1	2			0	
4.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	1	6			0	
4.8	Графемы /Ср/	1	6			0	
	Раздел 5. Раздел 9. 多少钱一瓶						
5.1	Грамматика. 二 и 两. 量词. Счетные слова и их классификация. Способы выражения валюты КНР. /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
5.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
5.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
5.4	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1	2	
5.5	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
5.6	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	1	8			0	
5.7	Графемы /Ср/	1	10			0	
	Раздел 6. Раздел 3. 你是哪国人						
6.1	Грамматика. суффикс 们 Наречие 也 Неполный вопрос 呢 /Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	0	
6.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
6.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
6.4	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1	0	
6.5	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	
6.6	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	1	8			0	
6.7	Графемы /Ср/	1	10			0	
	Раздел 7. Раздел 4. 图书馆在哪儿						
7.1	Грамматика. Употребление 在/是 Употребление 哪儿. Существительные- локативы /Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	
7.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
7.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	0	
7.4	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	1	2			2	
7.5	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
7.6	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	1	8		Л2.2	0	
7.7	Графемы /Ср/	1	10		Л2.2	0	
	Раздел 8. Раздел 5. 在北京大学的东 边						
8.1	Употребление в речи 欢迎你去玩 儿 /Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	
8.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	

8.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
8.4	Подготовка по HSK. Контрольная по первому блоку /Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	0	
8.5	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	
8.6	Графемы /Ср/	1	10		Л2.2	0	
8.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	1	10		Л2.2	0	
	Раздел 9. Раздел 10. 你家有几口人						
9.1	Грамматические упражнения по пройденному материалу. Работа по картинке. Ситуативные задания. /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
9.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
9.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
9.4	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	1	2			2	
9.5	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	
9.6	Переводы предложений /Пр/	1	4		Л2.2	4	
9.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	1	8		Л2.2	0	
9.8	Графемы /Ср/	1	10			0	
	Раздел 10. Раздел 2. 你好						
10.1	Грамматика. Предложение с “是” 字 句 . Вопросительная частица 吗 /Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	
10.2	Фонетические упражнения. Упражнения на подстановку. Фонетический диктант. Иероглифы/Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
10.3	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	
10.4	Графемы /Ср/	1	8		Л2.2	0	
	Раздел 11. Раздел 15 Тема 1 做客						
11.1	Грамматика. Альтернативный вопрос А 还是 В. Употребление 就是. 会 в значении уметь. /Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	0	
11.2	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Составление расписания. Пересказ/Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
11.3	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	1	2			2	
11.4	Тема2. 做客 Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	
11.5	Грамматика. 对...来说. Способы выражения перечисления. В значении 得 должен, необходимо . Выражение риторического вопроса с помощью 不是...吗? Конструкция 如果... 就... /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	2	
11.6	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	

11.7	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	4	
11.8	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Пересказ/Пр/ /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.1	2	
11.9	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	1	2			0	
11.10	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	1	2		Л1.1 Л2.1	2	
11.11	/ЗачётСОц/	1	36			0	
11.12	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	1	8		Л2.2	0	
11.13	Графемы /Ср/	1	10			0	
	Раздел 12. Раздел 16. 现在习惯了						
12.1	Грамматика. Прил. + 一点儿 Употребление 了, 还, 就和才. Выражение возраста 多大年纪/Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	0	
12.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
12.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
12.4	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	2	2			2	
12.5	Тема2 看病人 Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	
12.6	Употребление прил+死了 для выражения крайней степени. /Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	0	
12.7	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
12.8	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
12.9	Подготовка по HSK. Контрольная по пройденному блоку /Пр/ /Пр/	2	4		Л2.2	2	
12.10	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	0	
12.11	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	8		Л2.2 Л2.1	0	
12.12	Графемы /Ср/	2	6		Л2.2	0	
	Раздел 13. Раздел 17.我喝了半斤白酒						
13.1	Подготовка по HSK. Контрольная работа по пройденному блоку /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1	4	
13.2	Новые слова и выражения. Диалоги/Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1	2	
13.3	Употребление 怎么 в значении узнавания причины. Грамматика. Употребление 又, 好像, /Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	
13.4	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Скороговорка /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
13.5	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	
13.6	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	2			2	
13.7	Тема 2 他感冒了 Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
13.8	Употребление 能, 最好. Выражение даты. /Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	

13.9	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
13.10	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
13.11	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	8		Л2.2	0	
13.12	Графемы /Ср/	2	8		Л2.2	0	
	Раздел 14. Раздел 19. 你吃了早饭来找我						
14.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	
14.2	Грамматика. Побудительное предложение с 吧 . Риторический вопрос глагол +什么. Позиция обстоятельства времени и места /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
14.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
14.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
14.5	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	2			2	
14.6	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	8		Л2.1 Л2.2	0	
14.7	Графемы /Ср/	2	8		Л2.2	0	
	Раздел 15. Раздел 20. 你得多锻炼锻炼了						
15.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	
15.2	Модальные глаголы. 会,能,要 Грамматические упражнения по пройденному материалу. Работа по картинке. Ситуативные задания. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
15.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
15.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1	4	
15.5	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	2			2	
15.6	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	3		Л2.2	0	
15.7	Графемы /Ср/	2	4		Л2.2	0	
	Раздел 16. Раздел 21. 快考试了						
16.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	
16.2	Грамматика. 快/要/快要. 了. Употребление 只要,可能,再 /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
16.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
16.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1	4	
16.5	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	2			2	
16.6	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	8		Л2.2	0	

	Раздел 17. Раздел 11. 北京的冬天比较冷					
17.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2
17.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
17.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
17.4	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	4			2
17.5	Грамматика. 怎么样, 不 A 不 B, Качественное сказуемое. Работа по картинке. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
17.6	Переводы предложений /Пр/	2	2		Л2.2	0
17.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	8		Л2.2	0
	Раздел 18. Раздел 12. 你在干什么呢?					
18.1	Грамматика. Использование 正在...呢, 没...都. . Выражение дней недели. /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
18.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
18.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
18.4	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	2			2
18.5	Тема 2. 我去图书馆借书 Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2
18.6	Грамматика. Использование 正在...呢, 没...都. . Выражение дней недели. Конструкция 从...到... /Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2
18.7	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
18.8	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1	2
18.9	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
18.10	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2
18.11	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	8			0
	Раздел 19. Раздел 13. Тема 1 我喜欢浅颜色					
19.1	Грамматика. 挺+прилагательное, “的” 字词组. Использование 有 (一) 点儿 /Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	0
19.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
19.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2
19.4	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	2			2
19.5	Тема 2 明天是我朋友的生日 Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4
19.6	Грамматические упражнения по пройденному материалу. Работа по картинке. Ситуативные задания. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2

19.7	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
19.8	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
19.9	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	2			2	
19.10	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	
19.11	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	8		Л2.2	0	
	Раздел 20. Раздел 14. 周末你干什么						
20.1	Употребление 太...了 . Редупликация глаголов. Обстоятельства места . /Пр/ Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
20.2	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
20.3	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	2			2	
20.4	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	
20.5	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	8		Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 21. Раздел 18 你学了多长时间汉语						
21.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	2	2		Л1.1 Л2.1	2	
21.2	Грамматика. Употребление 就. Выражение длительности времени. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	2	
21.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Скороговорка. /Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
21.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	2	4		Л1.1 Л2.1	4	
21.5	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	2	5			2	
21.6	/Экзамен/	2	36			0	
21.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	2	8		Л2.1	0	
	Раздел 22. Раздел 22.Тема 1 爸爸妈妈让我回家 Тема 2 考得怎么样						
22.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
22.2	Грамматика. Употребление 极了, 想/要. Счетные слова для глаголов 趟, 次, 边/Пр/Грамматика. 都 в значении «все», «уже». Выражение возможности действия с помощью инфикса 得. 会 для выражения действия в будущем: может случиться, что... /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
22.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
22.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Пересказ стиха/Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
22.5	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	3	4			2	

22.6	Лексико-грамматический комментарий. Работа с текстом /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1	2	
22.7	Графемы /Ср/	3	10		Л2.2	0	
22.8	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.2	0	
	Раздел 23. 我们已经买好票了						
23.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1	2	
23.2	Грамматика. Результативные глаголы с модификаторами 完, 好, 到, 见, 远, 干净. 会 для выражения действия в будущем: может случиться, что..../Пр/ /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1	2	
23.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1	2	
23.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Пересказ/Пр/ /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1	2	
23.5	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	3	2			2	
23.6	Графемы /Ср/	3	8		Л2.1	0	
23.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.1	0	
	Раздел 24. 我要参加联欢会						
24.1	Грамматика. Употребление 多...啊 для восклицания. Грамматические упражнения по пройденному материалу. Работа по картинке. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1	2	
24.2	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. Ситуативные задания./Пр/ /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1	2	
24.3	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Разучить песню. Пересказ текста /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
24.4	Подготовка по HSK. /Пр/ /Пр/	3	2			2	
24.5	Графемы /Ср/	3	8		Л2.1 Л2.2	0	
24.6	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 25. 飞机晚点了						
25.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
25.2	Грамматика. Конструкции «一.....就....., 都.....了“, «是.....的» /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
25.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	4	
25.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	4	
25.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	3	4		Л2.2	2	
25.6	Графемы /Ср/	3	8		Л2.1 Л2.2	0	
25.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 26. 我想搬到外面去						
26.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	4	

26.2	Грамматика. Предлог 离., предложения сравнения с 比, наречие 以前 /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
26.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	4	
26.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	4	
26.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	3	4			2	
26.6	Графемы /Ср/	3	10		Л2.1 Л2.2	0	
26.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 27. Раздел 27. 她穿着一件黄衬衫/美国没有这么多自行车						
27.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
27.2	Грамматика. 概数表达法, “着“, 存在句 A 和 B 一样, 有的……有的……,A 没有 B 这么/那么+adj/Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
27.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
27.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
27.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	3	2		Л2.1	2	
27.6	Графемы /Ср/	3	10		Л2.1 Л2.2	0	
27.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 28. Раздел 28. 这家餐厅的菜不错						
28.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1	2	
28.2	Грамматика. 概数表达法, “着“, 存在句 A 和 B 一样, 有的……有的……,A 没有 B 这么/那么+adj/Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1	2	
28.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1	2	
28.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1	2	
28.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	3	2			2	
28.6	Графемы /Ср/	3	10			0	
28.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6			0	
	Раздел 29. Раздел 29. 这家餐厅的菜不错						
29.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
29.2	Грамматика. 单元语言点小结/Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
29.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
29.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
29.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	3	2			2	
29.6	Графемы /Ср/	3	10		Л2.2	0	
29.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.2	0	

	Раздел 30. 广告栏上贴着一个通知						
30.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
30.2	Грамматика. простое направление движения 简单趋向补语 /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
30.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
30.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
30.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	3	2		Л2.1	2	
30.6	Графемы /Ср/	3	10		Л2.1 Л2.2	0	
30.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 31. 冰箱塞得满满的 /比赛很精彩						
31.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
31.2	Грамматика. 形容词重叠, 再说, V1 再 V2, 该.....了, 复合趋向补语, 一 V....., 好不容易/Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
31.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
31.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
31.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	3	2			2	
31.6	Графемы /Ср/	3	10		Л2.2 Л2.1	0	
31.7	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 32. 我进不去了						
32.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
32.2	Грамматика. Дополнение возможности 可能补语, 往+方位词/地点+V, V 来 V 去 /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
32.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	2	
32.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1	4	
32.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	3	2			0	
32.6	/Экзамен/	3	36			0	
32.7	Графемы /Ср/	3	10		Л2.1 Л2.2	0	
32.8	Выполнение упражнений, тестов, перевод предложений /Ср/	3	6		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 33. 山上的风景美极了/西红柿炒鸡蛋						
33.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
33.2	Грамматика. 单元语言点小结, 就是, 又.....又....., “把”字句 (1), V 起来 /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
33.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
33.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	

33.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4			2	
33.6	Графемы /Ср/	4	4		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 34. Раздел 34. 搬家/一封信						
34.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
34.2	Грамматика. 单元语言点小结, 就是, 又.....又....., “把”字句(1), V起来 /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
34.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	6		Л1.1 Л2.1	4	
34.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
34.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4			4	
34.6	Графемы /Ср/	4	4		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 35. Раздел 35. 搬家/一封信						
35.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
35.2	Грамматика. “把”字句(2), 虽然.....但是....., 不但.....而缺....., 越来越+adj./V, 小数、分数和百分数, V过 /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
35.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	6		Л1.1 Л2.1	4	
35.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
35.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4			4	
35.6	Графемы /Ср/	4	4		Л2.2	0	
	Раздел 36. Раздел 36. 成功需要多长时间						
36.1	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4			2	
36.2	Графемы /Ср/	4	4		Л2.1 Л2.2	0	
36.3	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
36.4	Грамматика. 只要.....就....., V去, 常用结构补语小结(2) 单元语言点小结 /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
36.5	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	6		Л1.1 Л2.1	4	
36.6	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
	Раздел 37. Раздел 37. 从哪一头儿吃香蕉						
37.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
37.2	Грамматика. 才(2), V下去, 百以上的称数法 /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
37.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	6		Л1.1 Л2.1	4	
37.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
37.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4		Л2.1 Л2.2	2	
37.6	Графемы /Ср/	4	6		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 38. Раздел 38. 李军的日记/我看过京剧						

38.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
38.2	Грамматика. 除了..... (以外), 以便..... 一边....., 真是+一+量词+名词, 感叹表达小结, 强调否定, 难道/Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
38.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	6		Л1.1 Л2.1	4	
38.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
38.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4		Л2.1 Л2.2	2	
38.6	Графемы /Ср/	4	6			0	
	Раздел 39. Раздел 39. 如果有一天/好咖啡总是放在热杯子里						
39.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
39.2	Грамматика. 不再, V1 着 V1 着 V2, V 不了/V 得了, 祈使表达小结, 时态小结 /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
39.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	6		Л1.1 Л2.1	4	
39.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
39.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4			2	
39.6	Графемы /Ср/	4	6		Л2.2	0	
	Раздел 40. Раздел 40. 黄金周: 痛痛快快快玩儿一周						
40.1	Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
40.2	Грамматика. 只有.....才....., 一方面....., 另一方面....., 数量词重叠 /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
40.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	6		Л1.1 Л2.1	4	
40.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
40.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4			2	
40.6	Тема 2. 一个电话/笑话 Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
40.7	Грамматика. 一天比一天, 越..... 越....., 连.....也/都....., V 上, 既.....也....., 不管.....都....., adj. 得很, 再 V 的话,, 非.....不可, 再也不, 没+V/Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
40.8	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	6		Л1.1 Л2.1	4	
40.9	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
40.10	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4			2	
40.11	Графемы /Ср/	4	6		Л2.2	0	
40.12	Выполнение переводов предложений, работа с текстом /Ср/	4	6		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 41. Раздел 41. тема 1 人生						
41.1	Новые слова и выражения. диалоги /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
41.2	Грамматика. V 出来, “被”字句, 临 /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	

41.3	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
41.4	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
41.5	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4			2	
41.6	/Экзамен/	4	36			0	
41.7	тема 2. 点心小结 Новые слова и выражения. Диалоги./Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
41.8	Грамматика. Глагол 是, 单元语言点小结/Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
41.9	Подготовка по HSK /Пр/ /Пр/	4	4			2	
41.10	Фонетические упражнения. Фонетический диктант. Упражнения на постановку. /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	4	
41.11	Иероглифический диктант. Работа по рабочей тетради. Сочинение. Пересказ/Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л2.1	2	
41.12	Графемы /Ср/	4	6		Л2.2	0	
	КрТо	4	0.2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

语法知识：

-“是”字句

- 用“吗”的疑问句

- 们

- 也

- 呢

- 这/那

- 特殊疑问句

- 定语

- 在/是

- 哪儿

- 方位名词

- 钟点表达法

- 数字表达法

-“有”字句

- 吧 (1)

- 方位名词 (2)

- 时间名词做状语

- 吧 (2)

- 呢 (2)

- 号码表达法

-“几”和“多少”

-“二”和“两”

- 量词

- 钱数表达法

- 怎么样

- 不 A 不 B

- 形容词谓语句

- 正在/在...呢

- 每... 都...

- 星期的表达法

- 从...到...

- 连动句

- 先..., 然后...

-“咱们”和“我们”

- A 不 A

- 挺+adj

- 地点状语
 - A 还是 B
 - 就是
 - 会 (1)
 - 列举: “A 啦, B 啦, C 啦……”
 - 得 (d e i)
 - 反问句 (1): “不是……吗”
 —如果…… (的话), 就……—
 了 (1)
 —还
 — “就”和“才”—
 年龄表达法—又
 —了 (2)
 —好像
 —能
 —最好
 — 日期表达法
 — 了 (3) —
 “就”的小结—祈
 使句
 -反问句 (2): “……干什么”
 -时间状语、地点状语的语序-
 能源动词小结-快 / 要 / 快
 要……了
 -只好
 -可能
 -再
 -极了
 -想 / 要
 -动量词
 -都
 -带“得”的状态补语
 -常用结果补语小
 结-会 (2)

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. 打招呼、告别。
2. 简单介绍个人信息 (姓名、年龄、住所、家庭、爱好、能力等)。
3. 表示感谢、道歉、欢迎。
4. 使用数字表达数量、顺序。
5. 表达时间 (分钟、小时、天、星期、日、月、年、号、现在、过去、将来等)。
6. 简单描述 (天气、方位、大小、多少、对错、心情、颜色等)。
7. 提问、回答简单的问题 (购物、交通、看病、运动、娱乐等)。
8. 表达、理解简单的要求或请求。
9. 表达简单的情感、观点。
10. 询问别人的观点。
11. 提建议。
12. 做比较。
13. 解释原因。

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

навыками перевода следующих предложений:

Моего хорошего друга зовут Се Чжун. Он китаец. Он тоже студент Института иностранных языков, изучает французский и английский языки. Мама Се Чжуна – преподаватель немецкого языка, а папа врач. Его братья сейчас не здесь, они оба живут в России. Се Чжун часто ездит туда к ним. Чей это словарь? – Это словарь господина Вана. Ты пользуйся.

Скажите, пожалуйста, в каком номере живут японцы? – Они живут на 9-м этаже в номере 7684. –Спасибо. До свидания. Проходите. Добро пожаловать. Садитесь. Выпейте чаю, курите. Кто это там? – Это девушка моего младшего брата. Я знаком с ней.

Я часто пишу письма старшей сестре и её мужу. Младшая сестра работает в банке, она служащая. Господин Се не инженер, он директор почты. У меня нет китайских словарей. Чем занимаются твои родители? – Отец – врач, а мама преподаватель, она работает в Институте иностранных языков. Скажи мне, пожалуйста, имя своего друга. Расскажи мне о своей семье. Добро пожаловать, входите, садитесь, выпейте чаю. Давайте я вас познакомлю. Скажите, пожалуйста, который сейчас час?

Пошли в кинотеатр вместе. Я знаю дорогу. Зайди, пожалуйста, после уроков в магазин за бумагой. Жди меня в кафе в 10.30. У меня не будет дел в первой половине дня. Когда я вечером позвонил профессору Чжану, он как раз читал газету. Дом, где живёт моя мл. сестра, находится между магазином и театром. Завтра после экскурсии на завод мы ещё навестим старого рабочего. 5 Читальный зал, куда мы часто ходим, рядом со столовой. Мы попросили китайского студента рассказать нам о Пекине. Это не мои брюки, мои брюки не голубые и не новые. Твой учебник по грамматике фр. языка у инженера Шана. Директору банка не 60 лет, а 55. Иероглифику нашей группе преподаёт учитель Ван. Ты любишь классическую музыку или современную? Напротив кинотеатра не магазин, а почта.

Экзаменационные темы и

вопросы Раздел 1

自我介绍

介绍朋友

介绍老师

介绍国家

描述学校

你叫什么名字?

你是留学生吗?

你是哪国人?

你有中国朋友吗?

你有什么词典?

你们学校的图书馆在哪儿?

你们学校的北边是什么?

你的专业是什么?

Раздел 2

我的一天

作息时间表

买东西

介绍你的家庭

现在几点?

你几点上课?

你几点下课?

星期三有讲座吗? 几点开始?

您们学校几点上课?

你下午有课吗?

你经常去电影院吗?

你知道中国的有名电影吗? 你看过哪些?

你的电话号码是多少?

你的房间号是多少?

一瓶水多少钱?

你买了一本 68 块钱的汉语课本, 两本 42 块钱的词典, 一共多少钱?

你家有几口人? 他们都是什么人?

Раздел 3

谈季节

明天的时间安排

换钱

谈喜欢的颜色

谈生日礼物

北京的冬天冷吗?

比什凯克的冬天冷不冷? 夏天呢?

你喜欢哪一个季节?

北京的那一个季节很舒服? 为什么?

你每天都从几点钟到几点中有课?

你从星期一到星期五都有汉语课吗?

你经常去银行换钱吗?

你经常去哪家购物中心? 哪里的东西贵不贵? 质量好吗?

你喜欢买什么东西?

购物中心几点开门? 几点关门?

你喜欢什么颜色? 你妈妈呢? 为什么?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовых работ не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Темы:

1. Написать эссе используя слова 介绍, 姓, 叫, X 国人, 认识, 很高兴.

<p>2. Написать эссе используя слова 这, 汉语, 课本, 谁, 词典, 朋友, 同屋</p> <p>3. Написать эссе используя слова 学校, 右边, 左边, 教学楼, 在, 是, 图书馆.</p> <p>4. Написать эссе используя слова 专业, 系, 研究生, 宿舍楼, 留学生</p> <p>5. Написать эссе используя слова 起床, 吃早饭, 上课, 下课, 听讲座, 写作业, 睡觉.</p> <p>6. Подготовить презентацию 中国家庭.</p> <p>7. Написать эссе используя слова 上午, 有, 课, 下午, 自行车, 晚上, 电影, 有名, 讲座, 可是, 当然.</p> <p>8. Написать эссе используя слова 春天, 夏天, 秋天, 冬天, 冷, 热, 舒服, 风, 雨, 最喜欢, 季节</p> <p>9. Подготовить презентацию 四个季节.</p> <p>10. Подготовить презентацию 我家乡的天气.</p> <p>Тест (см.приложение-4)</p> <p>Презентация</p> <p>Темы:</p> <p>我的周末打算</p> <p>买衣服</p> <p>生日晚会</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
Эссе, тесты, презентации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Институт Конфуция.	Boya Chinese.	Peking University Press, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Институт Конфуция.	Начальный уровень китайского языка Ч.1, Ч.2.	Peking University Press 2015
Л2.2		Новый практический курс китайского языка.	University Press, 2009

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1 Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.

6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обобщение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1 При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются слайд-презентации с графическими объектами, видео- аудиоматериалы, офисные программы, общедоступные информационные системы, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Интернет-групп, социальных сетей

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные аудитории, в т.ч. оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами: 1. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 2. Аудитория на 20 мест.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий Организация деятельности студента
Контрольная работа/индивидуальные задания Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные

издания, зарубежные источники. Составление аннотаций к просмотренным видеозаписям и т.п.

Практикум / лабораторная работа Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Выполнение заданий по теме, подготовка к переводу на основе предложенной тематики.

Подготовка к экзамену При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на основную, рекомендуемую литературу и информационные ресурсы и материалы для экзамена, приведенные в рабочей программе.